



Vélo Québec

Plan de déplacement

Secteur Fabreville

Commission scolaire de Laval

Laval



À pied, à vélo, ville active est un programme visant à favoriser les déplacements actifs et sécuritaires dans les municipalités, notamment à proximité des écoles, afin d'améliorer la santé, l'environnement et le bien-être des citoyens.

Mandataire du programme dans votre région :



Remerciements

Vélo Québec et Sports Laval tiennent à remercier ses nombreux partenaires pour leur appui dans le développement de *À pied, à vélo, ville active*, programme visant à favoriser les déplacements actifs et sécuritaires dans les municipalités, notamment autour des écoles, afin d'améliorer la santé, l'environnement et le bien-être des citoyens. La réalisation de ce plan de déplacement n'aurait pu être possible sans le concours d'organismes et individus engagés pour l'amélioration de la santé et de la sécurité de nos enfants.

Nous remercions tout particulièrement la direction, le personnel, les parents et les élèves des écoles primaires de Fabreville pour leur précieuse collaboration.

À pied, à vélo, ville active est une initiative de Vélo Québec rendue possible grâce au soutien et à l'appui financier de :

Québec en Forme

Et dans la région de Laval grâce à :

Sports Laval

Sports Laval remercie également pour leur collaboration l'Agence de Santé de Laval, la CSDL, la Ville de Laval et les regroupements de partenaires de Québec en forme.



E. École Le Petit-Prince

E.1 L'état de la situation spécifique pour l'école Le Petit-Prince

E.1.1 Caractéristiques de l'école

Caractéristiques générales

Nom : Le Petit-Prince

Commission scolaire : CSDL

Nombre d'élèves : 490

Nombre d'employés (personnel et enseignants) : 70

Type d'école : de quartier

Transport scolaire : Oui

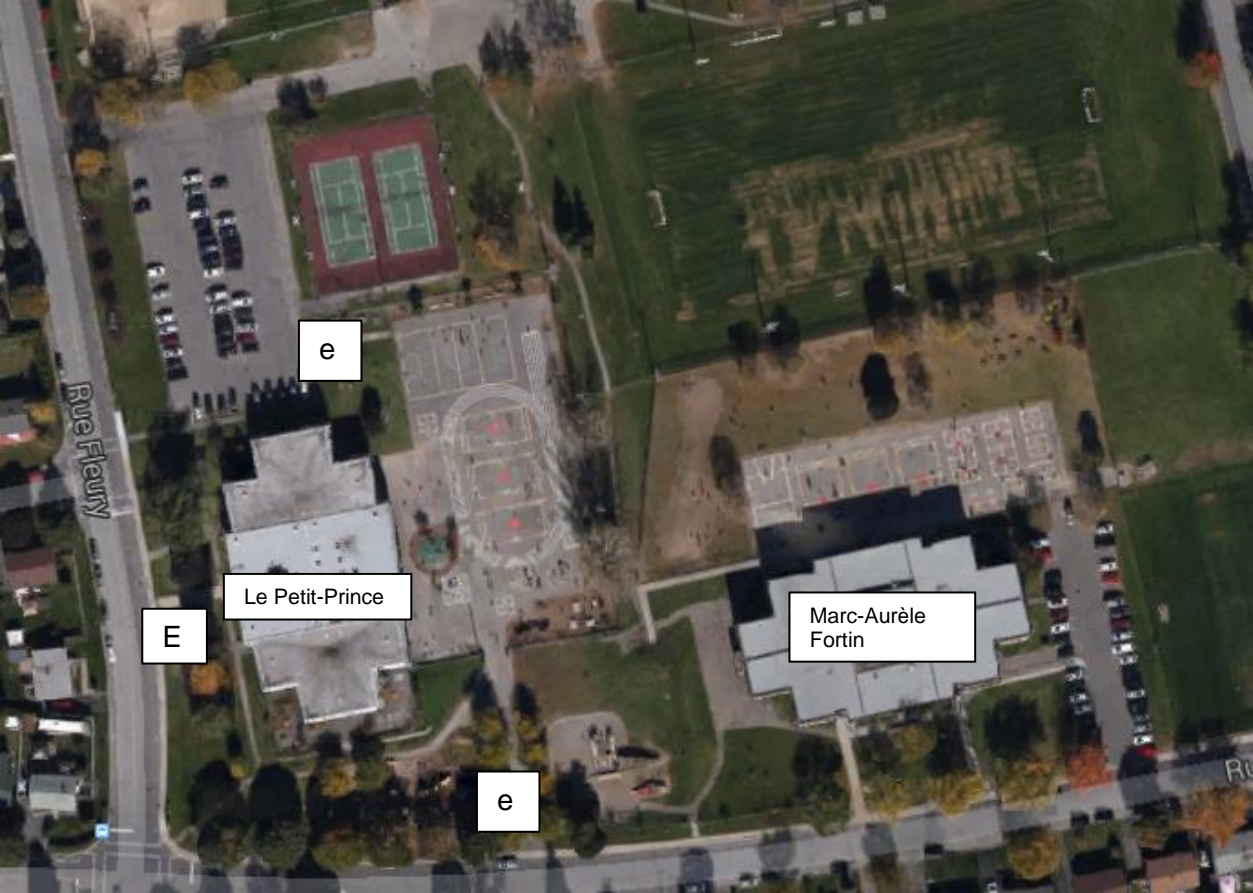
Nombre de brigadiers scolaires adultes : 2 : intersection Rue Christiane et Rue Fleury ;
intersection Rue Christiane et Rue Gilles (partagé avec l'école Marc-Aurèle-Fortin)

Proportion d'élèves qui fréquentent le service de garde : 55 %

Mise en contexte

Cette marche de repérage a été effectuée le 10 mars autour de l'école Le Petit-Prince.

Caractéristiques physiques



E.1.2 Inventaire des mesures d'intervention (existantes et projetées) spécifiques au territoire de l'école Le Petit-Prince

Tableau E1: Identification des mesures en aménagement favorisant le transport actif

Mesure	Intervention	Acteurs concernés	Réalisation
Panneaux routiers	Signalisation indiquant la zone-école.	Ville de Laval	Déjà réalisée
Supports à vélo	Plusieurs places disponibles.	CSDL	Déjà réalisée
Arrêt d'autobus de la STL	Il y a un arrêt d'autobus de la STL à un coin de rue de l'école.	STL	Déjà réalisée

Tableau E2: Identification des mesures de sensibilisation favorisant le partage de la route

Initiative	Intervention	Acteurs concernés	Réalisation
Campagne Attendez c'est ma zone	Sensibilisation des automobilistes devant l'école et surveillance policière.	Service de police de Laval	À chaque rentrée scolaire

E.2 Enjeux et pistes de solution spécifiques à l'école Le Petit-Prince

Il s'agit d'un quartier pratiquement sans trottoir, par contre il y a un couloir piétonnier sur la rue Fleury, ce qui facilite le chemin des jeunes vers l'école.

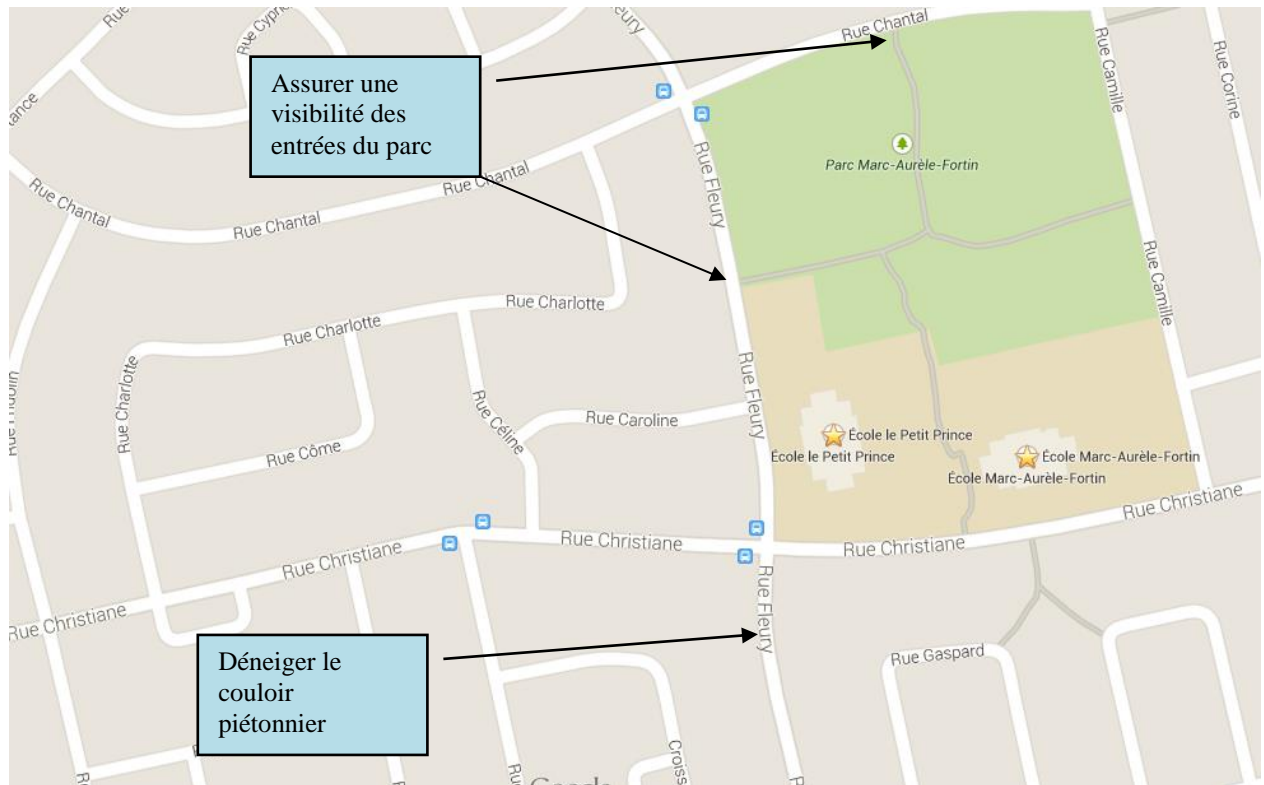
Tableau E3 : Enjeux et pistes de solution spécifique à l'école Le Petit-Prince

Emplacement	Enjeux	Pistes de solution		
		École et commission scolaire	Municipalité ou MRC	Service de police
Rues avoisinantes	Plusieurs voitures sont stationnées dans les rues avoisinantes. L'hiver il y a une interdiction de stationner une journée sur deux.	Sensibiliser les jeunes à marcher du bord de rue où il n'y a pas de voitures de stationnées afin qu'ils soient plus visibles.		
Rue Christiane, à l'ouest de la rue Fleury	Le couloir piétonnier n'est pas déneigé, les jeunes doivent marcher dans la rue.		Déneiger le couloir piétonnier	
Entrées du Parc Marc-Aurèle-Fortin	Ce parc est très achalandé toute l'année, plusieurs jeunes y circulent. Les automobilistes ne portent pas attention aux nombreux piétons.		Assurer une visibilité des entrées du parc avec du marquage au sol. Marquer des zones hachurées pour garantir une priorité aux piétons.	

Carte E1 : État de la situation / enjeux



Carte E2 : Localisation des pistes de solution pour le territoire de l'école le Petit-Prince



Photos

Intersection rue Fleury et rue Caroline

